

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 25.08.2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №153»

А.В. Сидоркина
приказ от 31.08.2016 № 79



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №153» общеразвивающего вида
за 2015/2016 учебный год

В целях самообследования деятельности образовательного учреждения проводилась следующая оценка:

- системы управления ДООУ;
- качества кадрового;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- учебно-методического обеспечения;
- создание РППС и состояние материально-технической базы.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Учредитель образовательного учреждения: Комитет по образованию города Барнаула.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом. Заведующий образовательного учреждения: Сидоркина Алина Валерьевна, тел. раб. 34-30-97.

Юридический адрес:

656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Г.Исакова,207.

Фактический адрес: 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Г.Исакова,207

Сайт:<http://доу153.рф>

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Здание:

Наличие документов на право пользования зданием: форма - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 22 АД171263 дата выдачи 10. 04. 2014.

Общая площадь: 2940,8. кв.м. Образовательное учреждение расположено в 3 - этажном здании. Подземная этажность:1.Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Имеется хозяйственный корпус, площадь: общая 73,2кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права 22 АД171265 дата выдачи 09. 04. 2014, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю).

Имеется земельный участок для эксплуатации здания детского сада, общей площадью: 10088 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права 22 АА295465 дата выдачи 17.01.2006, выданного Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Алтайскому краю).

Территория благоустроена, огороженная по периметру. Действует наружное освещение территории образовательного учреждения. На территории детского сада имеются зеленые насаждения: клен, береза, рябина, яблоня; в летний период облагораживаются цветники и клумбы, высаживается огород. В ДООУ имеется спортивная площадка, оснащенная баскетбольными щитами. В летний период на всех участках было обновлено оформление, сказочные персонажи изготавливались с помощью бросового материала.

Постоянно осуществляется обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников (в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами,

требованиями). Детский сад был принят комиссией на начало учебного года , составлен акт готовности учреждения к 2016/17 учебному году (акт от 09.08.2016 года).

2.3. Материально-техническая база.

В учреждении созданы условия для полноценного развития детей: организована насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, ведется целенаправленная работа воспитателей и узких специалистов над развитием детей во всех видах деятельности, осуществляется тесное взаимодействие с родителями по вопросам развития дошкольников. Группы оснащены интересным игровым оборудованием, наглядным, игровым и демонстрационным материалом, обеспечивающим высокий уровень познавательного развития детей и речевой активности. Накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики. Учреждение оснащено медицинским блоком (медицинский кабинет и изолятор), оборудовано залами для музыкальных и физкультурных занятий. Имеется различное оборудование для проведения физкультурно-оздоровительной работы. В течение года проводились следующие закалывающие мероприятия:

- утренняя гимнастика,
- гимнастика после сна,
- обливание рук по локоть,
- воздушные ванны,
- солнечные ванны,
- прогулка на свежем воздухе,
- гимнастика для глаз,
- дыхательная гимнастика,
- применение «дорожек здоровья».

В музыкальном зале имеются музыкальные игрушки и инструменты, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок.

Перечень кабинетов различного назначения в ДООУ.

1. Учебно - методические кабинеты:

- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок.

2. Учебно - вспомогательные помещения:

- 11 групповых комнат;
- музыкальный зал;
- спортивный зал.

3. Административно-хозяйственные помещения:

- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;

- пищеблок;
- прачечная;
- кастильская.

Требования ФГОС выполняются в совокупности с образовательной программой ДОО. Проводится постоянное взаимодействие с родителями. Устраиваются совместные досуги, праздники. Под руководством музыкальных руководителей в течение года на высоком уровне проходили тематические праздники и развлечения: праздник «День знаний» в группах №5,8,9,12, праздник «Осень, Осень, в гости просим!» в группах №3-12, новогодние праздники, праздники «8 Марта», «День смеха» (в старших и подготовительных группах), «Выпускной бал» (в подготовительных группах) и др., развлечения: «Сказка за сказкой», «Богатырские забавы» (в группах №5,8,9,12).

3. Структура ДОО и система управления.

3.1. Оценка эффективности системы управления.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад №153», строится на принципах самоуправления.

- Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.
- Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.
- Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Родительский комитет в течение года помогал решать следующие вопросы:

- вносил предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
- оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОО, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);
- заслушивал информацию о работе ДОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников).

В результате руководства ДОО, были достигнуты следующие результаты:

1. За счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств, пополнилась материально-техническая база учреждения.
2. Создана открытая информационная среда управления ДОО (создан сайт ДОО); работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот).
3. Расширено участие общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в детском саду Управляющего совета, Попечительского совета, Собрание трудового

коллектива, Педагогического совета, коллегиального решения проблем развития системы образования ДООУ.

4. Расширено взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров:

- МОУ СОШ №75;

-Библиотекой им. В Маяковского;

- Автономной некоммерческой образовательной организацией «Дом учителя»;

- Детской городской поликлиникой № 7.

5. В ДООУ создана развивающая предметно - пространственная среда как в учреждении, так и на территории образовательного учреждения.

4. Контингент ДООУ

4.1. Структура групп.

План детей согласно выполнения муниципального задания 290 воспитанников, фактически списочный состав –290 детей (на 9.08.2016)

Детский сад имеет 11 групп.

Наименование группы	Возраст детей	Кол-во групп
Группа раннего развития	1,5-2	1
Первая младшая группа	с2 до 3	2
Вторая младшая группа	с 3 до 4	2
Средняя группа	с 4 до 5	2
Старшая группа	с 5 до 6	2
Подготовительная группа	с 6 до 7	2
ИТОГО по ДООУ:	290	11

5.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.1.Кадровому обеспечению в ДООУ, как и прежде, уделяется огромное внимание. В настоящее время в детском саду работает 21 воспитателей и 4 специалиста (1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог).

Статистические данные о квалификации педагогических работников показали, что в ДООУ за 2015/2016 учебный год педагоги систематически повышают категорию. В ДООУ работает 3 педагога с высшей категорией; 8 педагогов с 1 категорией.

Вывод: Анализ кадрового состава показал, что педагогический коллектив имеет хороший результат в работе с детьми, обладает творческим потенциалом, активно использует современные технологии, мотивированны улучшать, совершенствовать процессы деятельности ДООУ.

6. Содержание образовательной деятельности.

Основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ, является образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» общеразвивающего вида, которая обеспечивает целостное гармоничное развитие детей в возрасте от 1,5

до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность учреждения. Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). В программе учтены концептуальные положения, используемые в образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

6.1 Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям:
В течение учебного года проводилась работа по формированию у детей целевых ориентиров ФГОС ДО. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась индивидуальная работа с детьми специалистами образовательного учреждения. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В январе и в мае проводился мониторинг достижения детьми планируемого результата освоения детьми ООП ДООУ.

Художественно-эстетическое развитие:

Художественно-эстетическое развитие дошкольников имеет познавательную, эмоционально-мотивационную, деятельную, творческую и созидательную направленность. Педагоги ДООУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества. Так в течение года были организованы следующие выставки: «Осень-чудесница» - выставка поделок из природного материала в группах №3-12, выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза» в группах №3-12, совместно с музыкальными руководителями организована творческая выставка «Зимние узоры» (в старших и подготовительных группах), выставка рисунков «Весеннее настроение» в группах №7,10,5,8,9,12. Воспитанники ДООУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в этом учебном году наши воспитанники стали победителями Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В декабре, в декабре все деревья в серебре», призерами и участниками Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Осень, поздняя осень!», победителями Всероссийского дистанционного творческого конкурса «Грани таланта» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Под руководством музыкальных руководителей в течение года на высоком уровне проходили тематические праздники и развлечения: праздник «День знаний» в группах №5,8,9,12, праздник «Осень, Осень, в гости просим!» в группах №3-12, новогодние праздники, праздники «8 Марта», «День смеха» (в старших и подготовительных группах), «Выпускной бал» (в подготовительных группах) и др., развлечения: «Сказка за сказкой», «Богатырские забавы» (в

группах №5,8,9,12). Таким образом, постоянно осуществляется целенаправленная работа по художественно-эстетическому развитию, по формированию художественного вкуса, по совершенствованию и выработке у дошкольников способности эстетического осознания прекрасного в искусстве и в жизни, умения правильно понимать и оценивать его.

Социально-коммуникативное развитие:

Педагоги используют разнообразные методы и приёмы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей: создание проблемных ситуаций, в которых ребенку необходимо было бы высказаться, решение речевых логических задач, игры-драматизации, составление загадок, шутки-чистоговорки, использование опорных схем и картинок в обучении рассказыванию, приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. Воспитанники ДОО занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в этом учебном году наши воспитанники стали победителями Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В декабре, в декабре все деревья в серебре», призерами и участниками Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Осень, поздняя осень!», победителями Всероссийского дистанционного творческого конкурса «Грани таланта» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Познавательное:

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. С высоким уровнем готовности -79%, средний уровень готовности – 21%, низкий уровень готовности – 0%. Уровень готовности детей к школьному обучению возрос по сравнению с прошлым годом.

У детей выражено положительное эмоциональное отношение к школе, сформирован познавательный интерес, любознательность, образные представления, память, речь, мышление, а также эмоциональная сфера. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Педагоги ДОО используют разнообразные методы обучения, в том числе и игровые, систематически и целенаправленно развивают у детей подвижность и гибкость мышления, стимулируют процессы перестройки, переключения, поисковой активности; учат детей рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы, находить новые, необычные подходы для решения разнообразных ситуаций. Для формирования интеллектуально-познавательных способностей у детей педагоги используют мультимедийные презентации в целях расширения представлений об окружающем мире, развивают способность к наглядному моделированию, создают благоприятные условия для развития образных форм познания, наглядно-образного и наглядно-схематичного мышления, восприятия и понимания, как самого себя, так и другого человека. Активно поощряют творческое воображение,

фантазирование, способности к творческому воссозданию и моделированию нового.

Речевое развитие:

Педагогами ДООУ созданы условия для полноценного развития речи детей: организована насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, ведется целенаправленная работа воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах деятельности, осуществляется тесное взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития дошкольников. Группы оснащены современным игровым оборудованием, наглядным, игровым и демонстрационным материалом, обеспечивающим более высокий уровень познавательного развития детей и речевой активности. В группах оформлены речевые уголки. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики. При организации различных видов образовательной деятельности, а также в режимных моментах большое внимание уделяется развитию словаря, формированию связной речи, звуковой культуре речи. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики регулярно отражается в календарных планах воспитателей.

Педагоги используют разнообразные методы и приемы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей: создание проблемных ситуаций, в которых ребенку необходимо было бы высказаться, решение речевых логических задач, игры-драматизации, составление загадок, шутки-чистоговорки, использование опорных схем и картинок в обучении рассказыванию, приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.

Физическое развитие:

В образовательной области «Физическое развитие» главной задачей является гармоничное развитие у воспитанников физического и психического здоровья. Следуя этому, в ДООУ ведется планомерная работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей. Для решения задач физического воспитания дошкольников активно используются гигиенические факторы (режим занятий, отдыха, питания, сна и т.д.), естественные силы природы (солнце, воздух, вода), физические упражнения и другие методы. Полноценное физическое воспитание достигается педагогами при комплексном применении всех средств, так как каждое из них по-разному влияет на организм детей. Во всех формах организации физического воспитания детей (занятия, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность и др.) внимание педагогов направляется на воспитание сознательно действующего, в меру своих

возрастных возможностей ребенка, успешно овладевающего двигательными навыками, умеющего ориентироваться в окружающем, активно преодолевать встречающиеся трудности, проявляющего стремление к творческим поискам. Благодаря применению игровой деятельности и правильно сформированной системе физкультурно-оздоровительной работы, педагоги достигают снижения уровня заболеваемости у детей. Для развития у дошкольников представлений о здоровье в целом, физическом развитии в ходе непосредственно образовательной деятельности, исследовательской деятельности, наблюдений, при чтении художественной литературы педагоги рассматривают совместно с детьми проблемы культуры здоровья человека, его физического развития, правил безопасного поведения. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении нацелена на поиск резервов полноценного физического развития детей и формирование основ здорового образа жизни. В учебном году значительно пополнились физкультурные центры во всех возрастных группах. Этому способствовала методическая работа старшего воспитателя (консультация для педагогов «Требования к развивающей предметно-пространственной среде», круглый стол с педагогами «Реализуем ФГОС: развивающая предметно-пространственная среда как условие совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых в детском саду», беседа «Психофизиологические закономерности развития детей дошкольного возраста как основа построения педагогического процесса в ДОУ» и др.) Большое значение было уделено взаимодействию с родителями (консультация «Растим здорового ребенка» (специалисты), «Воспитание у детей ценностного отношения к здоровью» (группы №9,12), «Профилактика авитаминоза у детей» (все возрастные группы), проведены тематические дни «День ребенка», «День семьи»; организована фотовыставка по популяризации здорового образа жизни для родителей «Зимние забавы», развлечение «Богатырские забавы» (группы №5,8,9,12), Повысился уровень индивидуального здоровья воспитанников, что обеспечивает достижение целевых ориентиров дошкольников (по результатам диагностики наблюдается проявление детьми инициативности, самостоятельности в разных видах деятельности, уверенности в своих силах и открытости внешнему миру, развитие любознательности, стойкой потребности к выполнению норм ЗОЖ).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	11 человек 1

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3человек
1.8.2	Первая	8человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12человек 37,5%
1.9.1	До 5 лет	11 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9человек/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22человек/ 290 воспит.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	794кв.м /290воспит.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да